



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
13º ROTEIRO

ALUNO (A): _____

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

PROFESSOR: CELIA VERRI E SUELI DUTRA

TURMA: SRM – GRUPO 1

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03/08/2020 A 07/08/2020

**OLÁ QUERIDOS ALUNOS! MAIS UMA SEMANA DE ATIVIDADES SE INICIA. SE
PRECISAREM DE AJUDA ESTOU A DISPOSIÇÃO PELO WHATSAPP.**

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">• LÍNGUA PORTUGUESA: AMPLIAR O VOCABULÁRIO, TREINO DE LEITURA, CONSTRUÇÃO DO SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA, INTERPRETAÇÃO E COMPREENSÃO DE TEXTO, SINAIS DE ACENTUAÇÃO E SINAIS GRÁFICOS.• MATEMÁTICA: AGRUPAMENTOS DUODECIMAIS: DÚZIA E MEIA DÚZIA, GRÁFICO DE BARRAS OU COLUNAS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• DESENVOLVER A ATENÇÃO E O RACIOCÍNIO.• ESCREVER PALAVRAS.• ANALISAR IMAGEM.• REALIZAR CONTAGEM.• DESENVOLVER A LEITURA.• AMPLIAÇÃO DO VOCABULÁRIO E REFLEXÃO SOBRE O SISTEMA ESCRITA ALFABÉTICA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">• EM SEU CADERNO COLOQUE A DATA OU CABEÇALHO COMPLETO EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES.• QUEM ESTÁ FAZENDO EM FOLHA IMPRESSA NÃO PRECISA FAZER NO CADERNO TAMBÉM. SOMENTE NA FOLHA.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">⑩ ORGANIZE SEUS ESTUDOS!⑩ FAÇA UM POUCO POR DIA, SEGUINDO AS DATAS E AS ORIENTAÇÕES DA PROFESSORA NO GRUPO.⑩ PRESTE ATENÇÃO NOS COMANDOS AO LADO DE CADA ATIVIDADE, QUE ESTARÁ INDICANDO COMO VOCÊ DEVERÁ FAZER NO CADERNO COM CADA ATIVIDADE.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

➤ TERÇA-FEIRA - 04/08/2020

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA UM TRECHO DA LITERATURA DE CORDEL “O CIRCO DAS FORMAS” COM A AJUDA DE ALGUÉM DA SUA CASA:

LEIA O TEXTO COM
A AJUDA DE
ALGUÉM, EM
SEGUIDA FAÇA O
QUE SE PEDE.

**E AQUELE CONTORCIONISTA,
É DE BORRACHA O DANADO?
UMA HORA ELE É TRIÂNGULO,
NOUTRA HORA É UM QUADRADO
AGORA VIROU UM CÍRCULO,
ROLANDO PRA TODO LADO!**

AGORA:

1- CIRCULE OS NOMES DAS FORMAS GEOMÉTRICAS MENCIONADAS NO TEXTO.

2- DESENHE AS FORMAS GEOMÉTRICAS MENCIONADAS NO TEXTO.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
 ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

➤ QUARTA-FEIRA – 05/08/2020

MATEMÁTICA

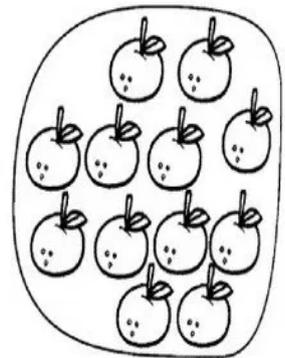
DÚZIA E MEIA DÚZIA

OBSERVE AS
 IMAGENS E LEIA
 COM MUITA
 ATENÇÃO, PARA
 REALIZAR AS
 ATIVIDADES SOBRE
 “DÚZIA E MEIA
 DÚZIA”.

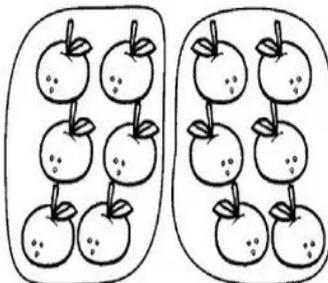
ESTE CONJUNTO TEM 12 ELEMENTOS.

CADA ELEMENTO REPRESENTA UMA UNIDADE.

12 UNIDADES FORMAM UMA DÚZIA.



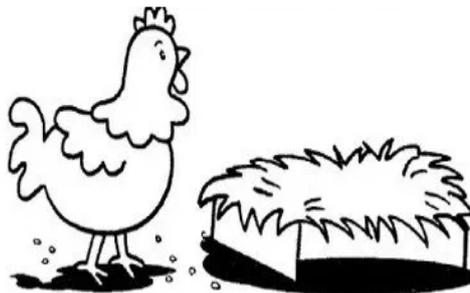
OBSERVE AGORA:



AQUI TEMOS 6 ELEMENTOS EM CADA
 CONJUNTO QUE REPRESENTAM A
METADE DE UMA DÚZIA, OU SEJA:

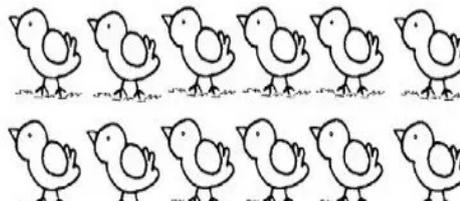
6 UNIDADES REPRESENTAM MEIA DÚZIA.

1) A GALINHA COCOTA VAI CHOCAR UMA DÚZIA DE OVOS.
 DESENHE OS OVOS NO NINHO E COMPLETE:



UMA DÚZIA = ____ OVOS

2) CIRCULE MEIA DÚZIA DE PINTINHOS E COMPLETE:



MEIA DÚZIA = ____ PINTINHOS



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

OBSERVE O TEXTO
COM ATENÇÃO, EM
SEGUIDA FAÇA O
QUE SE PEDE.

➤ QUINTA-FEIRA – 06/08/2020

LÍNGUA PORTUGUESA

DE ACORDO COM O TEXTO ABAIXO:

**E AQUELE CONTORCIONISTA,
É DE BORRACHA O DANADO?
UMA HORA ELE É TRIÂNGULO,
NOUTRA HORA É UM QUADRADO
AGORA VIROU UM CÍRCULO,
ROLANDO PRA TODO LADO!**

1- PINTE AS PALAVRAS QUE TENHAM ACENTO.

2- AGORA ESCREVA AS PALAVRAS QUE VOCÊ PINTOU:

--	--	--

➤ SEXTA-FEIRA – 07/08/2020

LÍNGUA PORTUGUESA

1- COMPLETE COM AS LETRAS INICIAIS E DESCUBRA A
PALAVRA. EM SEGUIDA, SEPRE A PALAVRA QUE VOCÊ
ENCONTROU EM SÍLABAS:

OBSERVE AS
IMAGENS E
COMPLETE COM AS
LETRAS QUE
ESTÃO FALTANDO,
EM SEGUIDA
SEPRE-A EM
SÍLABAS.



M _____ _____ _____ _____ _____

--	--	--



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
 ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MATEMÁTICA

GRÁFICO BRINCANDO COM DADOS

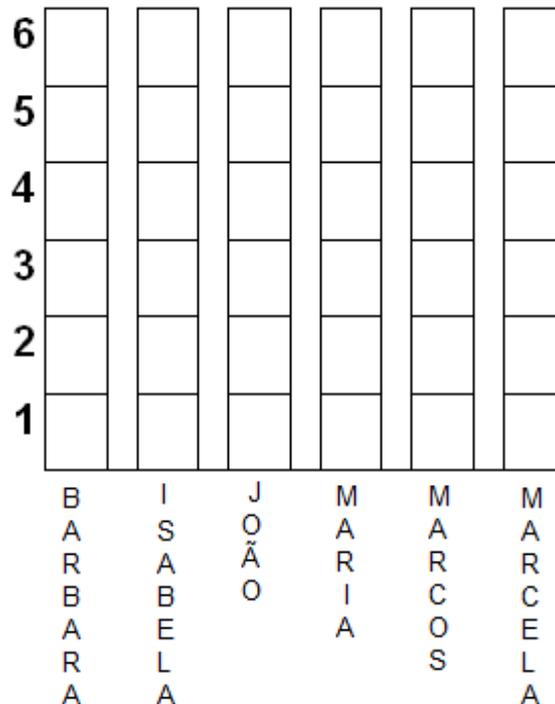
BÁRBARA E SEUS AMIGOS ESTAVAM BRINCANDO DE VER QUEM CONSEGUIA MAIS PONTOS AO LANÇAR UM DADO.

OBSERVE ABAIXO E DESCUBRA QUANTOS PONTOS CADA CRIANÇA CONSEGUIU:

OBSERVE O GRÁFICO COM MUITA ATENÇÃO E FAÇA O QUE SE PEDE.

BÁRBARA	ISABELA	JOÃO	MARIA	MARCOS	MARCELA

- AGORA, COMPLETE O GRÁFICO ABAIXO DE ACORDO COM O NÚMERO DE PONTOS, QUE CADA CRIANÇA TIROU, NESTA BRINCADEIRA:



- NOME DA CRIANÇA QUE TIROU O MAIOR NÚMERO: _____